

НОУ ВО «МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
Тираспольский филиал

Кафедра общеобразовательных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

Суринов В.Г.

« 10 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки
«Гражданско-правовой»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Тирасполь
2016

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ НЕМЕЦКИЙ)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный немецкий)» в курсе бакалавриата является:

- формирование у студентов экономических специальностей коммуникативной, предметной – профессиональной и межкультурной компетенцией, обеспечивающих успешное профессиональное общение;

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Иностранный язык является рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный немецкий)» является дисциплиной по выбору профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный немецкий)» способствует более продуктивному изучению других профессиональных дисциплин. После успешного завершения обучения дисциплины студент имеет возможность изучить дисциплины как базового общеобразовательного, так и профессионального блока за счет привлечения зарубежных источников. В связи с этим, дисциплина «Иностранный язык (профессиональный немецкий)» тесно связана с рядом профессиональных дисциплин: «Гражданское право», «Трудовое право», «Финансовое право», «Предпринимательское право» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основные факты, реалии, особенности экономики страны изучаемого языка.

2. Достижения, открытия, события из области политики, социальной и экономической жизни общества страны изучаемого языка;
3. Достоинства и недостатки развития мировой экономической производственной сферы;
4. Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;
5. Особенности собственного стиля учения / овладения предметными знаниями;
6. Основные различия деловой письменной и устной речи.

Уметь:

1. Порождать адекватные в условиях бизнеса устные и письменные тексты;
2. Реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению, вести деловые переговоры на английском языке;
3. Адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов: деловых писем, контрактов.
4. Выявлять сходство и различие в системах родного и иностранного языка;
5. Идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке.

Владеть:

1. Межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности;
2. Различными коммуникативными стратегиями;
3. Учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
4. Разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала.