

**НОУ ВО «МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
Тираспольский филиал**

Кафедра общеобразовательных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

Суринов В.Г.

« 04 » сентябрь 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки
«Гражданско-правовой»**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, заочная**

**Тирасполь
2016**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в курсе бакалавриата является формирование у студентов юридической специальности коммуникативной, предметной – профессиональной и межкультурной компетенцией, обеспечивающих успешное профессиональное общение.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1).

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (полная средняя школа, где обучающиеся сдавали экзамен по шкале Европейского стандарта до уровня A2 B1 - «pre-intermediate», «intermediate»).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» тесно связана с дисциплинами: «Иностранный язык (для общих целей)», «Иностранный язык (профессиональный английский)».

После успешного завершения обучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» студент имеет возможность изучить дисциплины как базового общеобразовательного, так и профессионального блока за счет привлечения зарубежных источников. Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

Знать:

1. Культурно специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры;
2. Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка.
3. Достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;
4. Основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии;

5. Достоинства и недостатки развития мировой экономической производственной сферы;

6. Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;

7. Особенности собственного стиля учения / овладения предметными знаниями;

8. Основные различия письменной и устной речи.

Уметь:

1. Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;

2. Реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;

3. Адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов;

4. Выявлять сходство и различие в системах родного и иностранного языка;

5. Идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке.

Владеть:

1. Межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности;

2. Различными коммуникативными стратегиями;

3. Учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;

4. Разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;

5. Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;

6. Презентационными технологиями для предъявления информации;

7. Исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.