

**НОУ ВО «МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
Тираспольский филиал**

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора по УВР**

**Суринов В.Г.**

**« 17 » сентябрь 2016 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА**

Направление подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки

**«Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная, заочная**

**Тирасполь**

**2016**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются дать минимально-достаточные знания по данному разделу высшей математики с тем, чтобы подготовить необходимый фундамент для дальнейшего усвоения студентами ряда прикладных задач из теории управления, теории массового обслуживания и т.д., формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части программы бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), направление «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины:

ПК-4

ПК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- взаимосвязи экономических процессов и явлений, учитываемые при построении эконометрических моделей объектов, явлений и процессов (ПК-4);
- корреляционно-регрессионные методы и методы прогнозирования с использованием регрессионных моделей и трендов (ПК-4);
- технологию анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов (ПК-4);
- роль современных технических средств и информационных технологий в решении аналитических и исследовательских задач (ПК-8);
- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки информации (ПК-8);
- методы оптимизации решения экономических задач (ПК-8);

### **Уметь:**

- правильно формулировать на математическом языке постановку задач для дальнейшего построения регрессионных моделей (ПК-4);
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне (ПК-4);

- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8);
- правильно пользоваться профессиональной техникой (ПК-8);
- профессионально использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**Владеть:**

- навыками восприятия описания экономических процессов и явлений (ПК-4);
- современной методикой построения эконометрических моделей (ПК-4);
- методами и приемами прогнозного анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-4).
- навыками подбора технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-8);
- современными методами обработки данных в аналитической и исследовательской работе (ПК-8);
- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий (ПК-8).