

НОУ ВО «МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
Тираспольский филиал

Кафедра общеобразовательных дисциплин



Зам. директора по УВР

Суринов В.Г.

« 01 » сентябрь 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЛОГИКА**

Направление подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки  
«Гражданско-правовой»

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Форма обучения  
Очная, заочная

Москва  
2016

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЛОГИКА

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного рассуждения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Логика» относится к учебным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Предметом дисциплины «Логика» являются формы, методы, принципы и законы правильного аргументирующего рассуждения. В этой связи, изучение данной дисциплины создает практические навыки, необходимые для изучения большинства профессиональных дисциплин.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоохранительной деятельности:

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- содержание основных законов и принципов логики;
- основы теории аргументации;
- основные понятия курса;
- различные приемы и операции, используемые при формировании понятий, в процессе рассуждения и умозаключения, а также правила употребления языковых выражений.

### **Уметь:**

- ясно и непротиворечиво использовать понятийный аппарат;
- давать точные формулировки и определения (дефиниции);
- последовательно и непротиворечиво рассуждать, делать выводы, анализировать и классифицировать информацию и фактический материал;
- правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии).

### **Владеть:**

- навыками логического мышления для выработки системного взгляда на проблемы профессиональной деятельности;

- приемами анализа, синтеза, обобщения, классификации и выявления причинно-следственных связей при оценке ситуаций;
- навыками ясного выражения своих мыслей и доказательного отстаивания собственных позиций и решений;
- навыками логического построения публичной речи, аргументации, ведения дискуссий.