

ТИРАСПОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
НОУ ВО «МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
Кафедра Экономики, финансов и бухгалтерского учета



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

к.ф.-м.н., доцент

 Суринов В.Г.

«25» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Тирасполь
2016

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Объектом прогнозирования и планирования в экономике являются: национальная экономика, социальная политика государства, социальная сфера национальной и региональной экономики, социальный потенциал общества, социальные группы населения, человеческий потенциал, интеллектуальный и научно-технический потенциал, образование, здравоохранение, культура, другие сферы и процессы жизнедеятельности населения страны, регионов, федеральных округов, субъектов федерации, городов и районов.

Цель изучения и преподавания дисциплины – сформировать у будущих специалистов целостное представление о назначении и функциях макроэкономического прогнозирования и планирования в системе государственного управления социальным развитием страны и ее региональными звеньями.

Основные задачи изучения дисциплины – научить студентов методам планирования, предсказания и прогнозирования будущего, связанного с улучшением условий и образа жизни населения на основе: разработке перспективных государственных стратегий; развития инновационного партнерства: государства, бизнеса, науки и образования; осуществления институциональных трансформаций, благоприятствующих модернизации действующей системы управления социально-экономическим развитием страны и регионов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части программы бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), направление «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины:

ПК-6

ДПКa-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ПК-6);
- основные социально-экономические показатели, характеризующие особенности российской экономики, их источники (ПК-6);
- принципы организации государственной статистики и государственного регулирования экономики (ПК-6);
- объекты, субъекты, технологии, цели и задачи, методическое, информационное, организационно-правовое обеспечение планирования и прогнозирования (ДПКa-5);

- тенденции, закономерности, особенности, предпосылки развития рынков сырья, товаров, услуг, капитала, трудовых ресурсов, миграционных потоков, транспортной, банковской, институциональной и других видах инфраструктуры (ДПКa-5);
- организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также корпоративном и отраслевом уровнях (ДПКa-5);

Уметь:

- применять специальную экономическую терминологию и лексику, используемую в отечественной и зарубежной статистике (ПК-6);
- использовать основные методы экономического анализа статистической информации (ПК-6);
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ПК-6);
- оперировать основными понятиями планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов (ДПКa-5);
- выявлять и обосновывать основные тенденции изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания (ДПКa-5);
- разрабатывать стратегические планы и прогнозы, индикаторы, программы и проекты социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности (ДПКa-5);

Владеть:

- технологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- методикой анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);
- навыками профессиональной аргументации и ведения профессионально ориентированной дискуссии о тенденциях изменения социально-экономических показателей (ПК-6).
- методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов (ДПКa-5);
- методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания (ДПКa-5);
- методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума (ДПКa-5).