

УТВЕРЖДЕНО  
решением Совета филиала  
от 24 сентября 2015(протокол №1)  
Директор  
\_\_\_\_\_Згурян М.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об экспертизе качества**  
**дополнительных профессиональных программ**  
**ТФ НОУ ВПО “МАЭП”**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об экспертизе качества дополнительных профессиональных программ (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ НОУ ВПО “МАЭП” и иными нормативно-правовыми актами.

1.2. Экспертиза качества дополнительных профессиональных программ (ДПП) проводится в отношении соответствия установленным требованиям к (Приложения 1-3 настоящего Положения):

- структуре ДПП;
- содержанию ДПП;
- учебно-методическому обеспечению ДПП;
- участию работодателей и представителей профессиональных ассоциаций в разработке, реализации и рецензировании ДПП.

1.3. Академия самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней экспертизы качества ДПП и их результатов.

**2. Показатели и критерии качества ДПП**

**2.1. Общие требования к ДПП**

- Соответствие ДПП примерной дополнительной профессиональной программе;
- Соответствие ДПП потребностям регионального рынка труда и работодателей;

- Выполнение требований по нормативному сроку освоения ДПП;
- Выполнение требований к общей трудоемкости освоения ДПП.

## **2.2. Требования к структуре ДПП**

- Соответствие структуры ДПП действующему законодательству РФ и локальным актам Академии;
- Системность и последовательность изложения материала ДПП;
- Соответствие оптимальному соотношению традиционных и инновационных образовательных технологий;
- Соблюдение соотношения различных видов учебной деятельности.

## **2.3. Требования к содержанию ДПП**

- Соответствие содержания ДПП заявленным в программе целям и результатам освоения ДПП (формируемым профессиональным компетенциям);
- Актуальность ДПП;
- Соответствие заявленных результатов освоения ДПП (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;
- Соответствие содержания дополнительной профессиональной программы профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам.
- Соответствие терминологии, использованной в ДПП, современным научным требованиям.

## **2.4. Требования к учебно-методическому обеспечению ДПП**

- Обеспеченность модулей ДПП учебно-методическими материалами;
- Соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения ДПП (профессиональным компетенциям);
- Обеспеченность модулей ДПП оценочными контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями ДПП.

## **2.5. Требования к участию работодателей и представителей профессиональных ассоциаций в реализации ДПП**

- Привлечение работодателей к проектированию содержания ДПП, реализации и рецензированию модулей ДПП;
- Участие работодателей в оценке результатов освоения ДПП;
- Оценка удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся;

**Экспертный лист**  
**оценки качества дополнительной профессиональной программы**  
**ТФ НОУ ВПО «МАЭП»**

№	Показатели	Количественные и качественные характеристики показателя
<b>1</b>	<b>Общие требования к ДПП</b>	
1.1.	Соответствие ДПП примерной дополнительной профессиональной программе	Да/нет
1.2.	Соответствие ДПП потребностям регионального рынка труда и работодателей	Да/нет
1.3.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения ДПП	Да/нет
1.4.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения ДПП	Да/нет
<b>2</b>	<b>Требования к структуре ДПП</b>	
2.1.	Соответствие структуры ДПП действующему законодательству РФ и локальным актам Академии	Да/нет
2.2.	Системность и последовательность изложения материала ДПП	Да/нет
2.3.	Доля инновационных форм организации образовательного процесса	15 %
2.4.	Соблюдение соотношения различных видов учебной деятельности (доля лекций в структуре учебного плана)	Не более 1/3
<b>3</b>	<b>Требования к содержанию ДПП</b>	
3.1.	Соответствие содержания ДПП заявленным в программе целям и результатам освоения ДПП (формируемым профессиональным компетенциям)	Да/нет
3.2.	Актуальность ДПП	Да/нет
3.3.	Соответствие заявленных результатов освоения ДПП (профессиональных компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда	Да/нет
3.4.	Соответствие содержания ДПП профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам	Да/нет
3.5.	Использование актуальных классификаций, номенклатур, порядков и стандартов оказания по соответствующей специальности, направлению подготовки	Да/нет
3.6.	Соответствие терминологии ДПП современным научным требованиям	Да/нет
<b>4.</b>	<b>Требования к учебно-методическому обеспечению ДПП</b>	

4.1.	Обеспеченность модулей ДПП учебно-методическими материалами	100%
4.2.	Соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения ДПП (профессиональным компетенциям)	Да/нет
4.3.	Обеспеченность модулей ДПП контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями ДПП	100%
<b>5</b>	<b>Требования к участию работодателей в реализации ДПП</b>	
5.1.	Привлечение работодателей к проектированию содержания ДПП, реализации и рецензированию модулей ДПП	Да/нет
5.2.	Участие работодателей в оценке результатов освоения ДПП	Да/нет
5.3.	Оценка удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся	70%

**Экспертный лист**  
**оценки качества дополнительной профессиональной программы**  
**ТФ НОУ ВПО «МАЭП»**  
**представителями работодателей.**

№	Показатели	Количественные и качественные характеристики показателя
<b>1</b>	<b>Общие требования к ДПП</b>	
1.1.	Соответствие ДПП потребностям регионального рынка труда и работодателей	Да/нет
<b>2</b>	<b>Требования к структуре ДПП</b>	
2.1.	Системность и последовательность изложения материала ДПП	Да/нет
<b>3</b>	<b>Требования к содержанию ДПП</b>	
3.1.	Соответствие содержания ДПП заявленным в программе целям и результатам освоения ДПП (формируемым профессиональным компетенциям)	Да/нет
3.2.	Актуальность ДПП	Да/нет
3.3.	Соответствие заявленных результатов освоения ДПП (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда	Да/нет
3.4.	Соответствие содержания ДПП профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам	Да/нет
3.5.	Использование актуальных классификаций, номенклатур, порядков и стандартов оказания по соответствующей специальности, направлению подготовки	Да/нет
3.6.	Соответствие терминологии ДПП современным научным требованиям	Да/нет
<b>4.</b>	<b>Требования к учебно-методическому обеспечению ДПП</b>	
4.1.	Соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения ДПП (профессиональным компетенциям)	Да/нет
4.2.	Обеспеченность модулей ДПП контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями ДПП	100%
<b>5</b>	<b>Требования к участию работодателей в реализации ДПП</b>	
5.1.	Привлечение работодателей к проектированию содержания ДПП, реализации и рецензированию модулей ДПП	Да/нет
5.2.	Участие работодателей в оценке результатов освоения ДПП	Да/нет
5.3.	Оценка удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся	70%

**Экспертный лист  
внешней оценки качества дополнительной  
профессиональной программы ТФ НОУ ВПО «МАЭП»**

№	Показатели	Количественные и качественные характеристики показателя
<b>1</b>	<b>Общие требования к ДПП</b>	
1.1.	Соответствие ДПП примерной дополнительной профессиональной программе	Да/нет
1.2.	Соответствие ДПП потребностям регионального рынка труда и работодателей	Да/нет
1.3.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения ДПП	Да/нет
1.4.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения ДПП	Да/нет
<b>2</b>	<b>Требования к структуре ДПП</b>	
2.1.	Соответствие структуры ДПП действующему законодательству РФ и локальным актам Академии	Да/нет
2.2.	Системность и последовательность изложения материала ДПП	Да/нет
2.3.	Доля инновационных форм организации образовательного процесса	15 %
2.4.	Соблюдение соотношения различных видов учебной деятельности (доля лекций в структуре учебного плана)	Не более 1/3
<b>3</b>	<b>Требования к содержанию ДПП</b>	
3.1.	Соответствие содержания ДПП заявленным в программе целям и результатам освоения ДПП (формируемым профессиональным компетенциям)	Да/нет
3.2.	Актуальность ДПП	Да/нет
3.3.	Соответствие заявленных результатов освоения ДПП (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда	Да/нет
3.4.	Соответствие содержания ДПП профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам	Да/нет
3.5.	Использование актуальных классификаций, номенклатур, порядков и стандартов оказания по соответствующей специальности, направлению подготовки	Да/нет
3.6.	Соответствие терминологии ДПП современным научным требованиям	Да/нет
<b>4.</b>	<b>Требования к учебно-методическому обеспечению ДПП</b>	
4.1.	Обеспеченность модулей ДПП учебно-методическими материалами	100%
4.2.	Соответствие учебно-методических и дидактических	Да/нет

	материалов целям и результатам освоения ДПП (профессиональным компетенциям)	
4.3.	Обеспеченность модулей ДПП контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями ДПП	100%
<b>5</b>	<b>Требования к участию работодателей в реализации ДПП</b>	
5.1.	Привлечение работодателей к проектированию содержания ДПП, реализации и рецензированию модулей ДПП	Да/нет